

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/	Revisi : 01	Agustus 2013	Hal ...dari 3
	Semester Gasal	Perkembangan Sosial Emosional AUD		Jam 2 x 50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Perkembangan Sosial Emosional AUD  
 Kode Mata Kuliah : PUD 6216  
 SKS : 2 SKS (teori)  
 Dosen : Muthmainnah  
 Program Studi : S1 PG-PAUD

#### Deskripsi Mata Kuliah Perkembangan Sosial Emosional

Anak merupakan makhluk sosial yang berubah dari egosentris menjadi sosiosentris. Perubahan ini perlu dipahami oleh calon pendidik dan orang tua agar mampu memberikan stimulas dan dukungan yang tepat. Beberapa teori terkait perkembangan sosial emosional dapat memberikan wacana dan pemahaman tentang konsep perkembangan emosi dan sosial anak serta rujukan perilaku dalam rangka optimalisasi perkembangan anak.

#### Tujuan mata kuliah

Mahasiswa mampu memahami konsep perkembangan sosial dan emosional melalui beragam teori perkembangan sosial emosional.

#### Ruang lingkup Mata Kuliah

Mata kuliah ini meliputi: konsep perkembangan emosi, teori Mary Ainsworth & John Bowlby tentang *attachment* (kelekatan), konsep perkembangan sosial, teori Erik Erickson tentang perkembangan psikososial dan teori Albert Bandura tentang *social learning theory*.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mampu mendeskripsikan tentang konsep perkembangan emosi	a. Pengertian emosi dan proses terjadinya b. Macam-macam emosi c. Pengaruh emosi terhadap perkembangan d. Dampak emosi terhadap perubahan fisik
2	Mampu mendeskripsikan konsep kunci dalam perkembangan emosi	a. Pengaturan emosi b. Kompetensi emosi
3	Mampu mendeskripsikan karakteristik emosi anak	a. Karakteristik emosi anak b. Kondisi yang mendorong munculnya emosionalitas meninggi
4	Mampu mendeskripsikan metode pengembangan kemampuan emosi	a. Metode belajar yang menunjang perkembangan emosi b. Penyaluran energi emosional yang terpendam c. Kondisi yang ikut mempengaruhi emosi dominan

Dibuat oleh :  Muthmainnah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/	Revisi : 01	Agustus 2013	Hal ...dari 3
	Semester Gasal	Perkembangan Sosial Emosional AUD		Jam 2 x 50 menit
5	Mampu mendeskripsikan perkembangan emosi dari masa bayi sampai masa remaja	Perkembangan emosi dari masa bayi, masa kanak-kanak awal, masa kanak-kanak akhir dan masa remaja		
6	Mampu mendeskripsikan tentang diri ( <i>self</i> )	<i>Self</i> (Diri) dan <i>self concept</i> <i>Self understanding</i> <i>Self esteem</i>		
7	Mampu mendeskripsikan masalah emosional	Ragam masalah emosional Stres dan coping stres		
8	Mampu mendeskripsikan temperamen	Pengertian temperamen Ragam temperamen Faktor-faktor yang mempengaruhi		
9	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>			
10	Mampu mendeskripsikan kebutuhan emosi anak	Kebutuhan emosi anak dan pemenuhannya		
11	Mampu mendeskripsikan pendekatan orang tua dalam pengontrolan emosi	Peran dan pendekatan orang tua dalam pengontrolan emosi anak		
12	Mampu mendeskripsikan <i>attachment</i>	Teori Mary Ainsworth & John Bowlby tentang <i>attachment</i> (kelekatan)		
13	Mampu mendeskripsikan tentang perkembangan sosial	a. Pengertian perkembangan sosial b. Faktor-faktor yang mempengaruhi c. Metode pengembangan kemampuan sosial		
14	Mampu mendeskripsikan teori perkembangan psikososial	Teori Erik Erickson tentang perkembangan psikososial		
15	Mampu mendeskripsikan teori pembelajaran sosial	Teori Albert Bandura tentang <i>social learning theory</i>		
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>			

### Evaluasi Hasil Belajar :

#### A. Bentuk:

1. Tes tertulis
2. Pengamatan
3. Penugasan

#### B. Bobot :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Tugas dan Presentasi : 25%
3. Ujian Tengah Semester : 25%
4. Ujian Akhir Semester : 30 %

Dibuat oleh :  Muthmainnah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA</b>			
	SIL/	Revisi : 01	Agustus 2013	Hal ...dari 3
	Semester Gasal	Perkembangan Sosial Emosional AUD		Jam 2 x 50 menit

### Daftar Literatur/Referensi

1. Hurlock, Elizabeth. (1998). *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
2. Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
3. Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo
4. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana. *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta.
5. Literatur lainnya yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan, agar pengetahuan lebih berkembang)

### Dosen dapat dihubungi di . . .

1. HP: 081578952145
2. Ruang Dosen Kampus Karangmalang dan Kampus 3 UPP2 FIP UNY
3. Email: muthmainnah@uny.ac.id

Dibuat oleh :  Muthmainnah, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Joko Pamungkas, M.Pd
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/	Revisi : 01	Agustus 2013	Hal ...dari 3
Semester Gasal	Perkembangan Sosial Emosional AUD		Jam 2 x 50 menit

Dibuat oleh :

Muthmainnah, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas, M.Pd